

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطلبة الاستيعاب وتزويدهم بالمهارات اللازمة للحوار والمحادثة باللغة الإنكليزية مع تزويدهم بعدد من القواعد الضرورية للحوار والكتابة باللغة الإنكليزية وكذلك تزويد الطلبة بالقواعد الضرورية للمناقشة و الحوار و الفهم و الاستيعاب باللغة الإنكليزية مع بعض المفردات والمصطلحات المتعلقة بأسلوب المحاضرة و المناقشة كما يتم تعليم الطلبة النطق بالتواريخ و الزمن و مفردات تتعلق بالحياة المهنية اليومية.

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم / رمز المقرر	HITE200/English language intermediate/level three
٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/قاعة الصف الدراسي والصف الالكتروني (google classroom)
٥ . الفصل / السنة	سنوي/الثالثة
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنويا / (30 اسبوع)
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
٨ . أهداف المقرر	
١.زيادة مفردات الطلبة في مجال الأداب والفنون باللغة الانجليزية	
٢. مراجعه للقواعد باللغة الإنجليزية التي درسها الطلبة في المراحل السابقة	
٣.ايضاح صيغ المبني للمعلوم والمبني للمجهول والكلام المباشر وغير المباشر والصفات	
٤.تزويد الطلبة بمفردات انكليزية اثرائيه تتعلق بالفنادق والسفر والسياحه	
٥. خلق مواضيع للمحادثه لها تماس مع حياة الناس واستخدام لغه الإشارات والأصوات في التحوار والنقاش	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بالقواعد المتقدمة باللغة الانكليزية من استخدام الضمائر و افعال التملك و الكينونة و ضمائر التملك و الصفات و الظروف و الافعال المضارعة البسيطة و المضارع التام و الأفعال الماضية البسيطة و الفعل الماضي التام و أفعال المستقبل و أفعال الاستطاعة .</p> <p>٢- تعويد الطلبة على صيغ المناقشة و الحوار باللغة الانكليزية و فهم و استيعاب المفردات التي تخص الحياة اليومية و قراءة الاعداد و الزمن و بعض القضايا التاريخية حول المشاهير و المخترعين.</p> <p>٣- افهام الطلبة كيفية فهم عقد القصص باللغة الانكليزية و استيعابها و المناقشة و الحوار بين الطلبة انفسهم.</p>
<p>٤- تعلم مهارات الفهم والإدراك باستيعاب المواضيع التاريخية في الحقب المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم باستيعاب و فهم القصص و التعابير و المصطلحات باللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٢ - عرض الحقائق التاريخية باللغة الانكليزية بالاعتماد على صيغة الماضي للتعبير عن الاحداث التاريخية السابقة.</p> <p>ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية لمواضيع متنوعة من قصص و مسرحيات و اختراعات بأوقات زمنية مختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الإلقاء والشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية والسرد في المحاضرات.</p> <p>٢- استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب</p> <p>٣- اعداد اوراق بحثيه وكتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.</p> <p>٤- تكوين مجموعات للحوار والنقاش بما يعزز من ملكة الحوار والنقاش باللغة الانكليزية.</p> <p>٥- اثاره مواضيع اجتماعية و اقتصادية متنوعه تهتم المجتمعات الانسانية بهدف تنمية ملكة التعبير والنقد اللغوي باللغة الانكليزية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء الاختبارات و الامتحانات السريعة (Exams and quiz).</p> <p>٢- اوراق بحثية .</p> <p>٣- التغذية الراجعة من الطلاب .</p> <p>٤- اختبارات فصلية تحريرية وشفوية</p> <p>٥- المجموعات الحوارية .</p> <p>٦- مجموعات بحثية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اثاره اهتمام الطلبة بأهمية تعلم القيم الادبية و التاريخية و الاجتماعية باللغة الانكليزية.</p>

ج ٢- تنمية حب الاطلاع على مسرحيات وشعر لبعض الكتاب والشعراء وما فيها من قيم جمالية باللغة الانكليزية.
ج ٣- تعريف الطالب بالانجازات الادبية والجمالية باللغة الانكليزية من خلال روايات وقصص صغيرة قديمة ومعاصرة .
ج ٤- توسيع الادراك والقابلية لدى الطلبة بزيادة ثروتهم اللغوية لاسيما ان اللغة الانكليزية لغة عالمية.
طرائق التعليم والتعلم
١- تشجيع الطلبة على الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية.
٢- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي والإطلاع على المكتبات الالكترونية الخاصة باللغة الانكليزية.
٣- إعداد وكتابة تعابير ومصطلحات مختصرة باللغة الانكليزية.
٤- تنمية القدرة الاستيعابية للطلبة على الفهم والإدراك لقواعد اللغة والاستخدام الامثل لها.
٥- تكليف الطلبة بكتابة ملخصات وانشاء باللغة الانكليزية بمواضيع اجتماعية مختلفة ومتنوعة.
طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصليه نهائية.
٢- تكليف الطلبة بواجبات منزلية لحل تمارين وأسئلة تتعلق بالقواعد والمفردات والفهم والاستيعاب.
٣- اختبار المفردات الانكليزية التاريخية التي تعلمها الطلبة خلال السنة الدراسية من خلال نشاطات حوارية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التدريب على كتابة مواضيع مختارة اجتماعية واقتصادية وثقافة عامة بشكل بسيط باللغة الانكليزية.
٢د- تزويد الطلبة بمهارة قراءة المصادر باللغة الانكليزية للاستفادة منها في البحوث التاريخية.
٣د-الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية بتكوين مجموعات طلابية في القاعة الدراسية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	It's a wonderful world	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	It's a wonderful world	استخدام الطريقة الالفائية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Get happy	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Get happy	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع

امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	Telling tales	وجدانيه + معرفية +مهارية	٢	الخامس
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	Telling tales	مهارية +وجدانيه + معرفية	٢	السادس
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	السابع
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	Doing the right think	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن
اوراق بحثية	المحاضرة السردية والحوارية	Doing the right think	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع
-الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	One the move	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	العاشر
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	One the move	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي عشر
امتحان سريع	المحاضرة السردية والحوارية	One the move	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني عشر
اوراق بحثية	استخدام طريقة المناقشة	I just love it	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	I just love it	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الرابع عشر
-اجراء امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	٢	الخامس عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	The work of work	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السادس عشر
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	The work of work	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السابع عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Just imagine	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن عشر
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Just imagine	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	Just imagine	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	العشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	Getting on together	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي والعشرون
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	Getting on together	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني والعشرون
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Getting on together	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع والعشرون

امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Obsessions	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الخامس والعشرون
-الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	Obsessions	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السادس والعشرون
مجموعة بحثية	طريقة المحاضرة والإلقاء	Tell me about it	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السابع والعشرون
امتحان يومي	المحاضرة السردية والحوارية	Tell me about it	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن والعشرون
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Life's great events!	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
John and Liz soars, Headway intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
John and Liz soars, Headway intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
John and Liz soars, Headway intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
- الاقراص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية BBC -موقع Google والشبكة العنكبوتية.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت.	
٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	